

### 학습과정의 학습목표

학습과정명	표준교육과정 교수요목
지역사회정신 건강과간호	<p>지역사회 정신건강을 전반적으로 이해하며 정신건강에 문제가 있는 대상자에게 간호과정을 적용하여 건강문제를 사정하고 진단하여 적절한 간호중재를 실시하고 그 성과를 평가할 수 있는 상급 문제 해결 능력을 기른다.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>학습목표</b></p>
	<p>복잡화된 현대 사회에서 개인과 가족, 지역사회의 정신건강문제는 따로 분리해서 생각할 수 없으며 삶의 전반에 다양한 파급효과가 있음을 알 수 있다.</p> <p>본 교과목은 지역사회의 다양한 정신건강 문제에 대하여 간호사는 올바른 가치관을 형성하며 비판적 사고를 할 수 있으며 대상자들에게 적합한 간호를 제공할 수 있도록 기능을 함양하는데 그 목표가 있다고 하겠다.</p> <p>따라서 본 교과는 지역사회 정신건강을 전반적으로 이해하며 정신건강에 문제가 있는 대상자와 가족 혹은 현재 문제가 없을 지라도 위험에 처한 대상자들에게 적절한 간호과정을 적용하여 건강문제를 사정하고 진단하여 적절한 간호중재를 실시하고 그 성과를 평가할 수 있는 상급 문제 해결 능력을 기르는 것을 목표로 삼는다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 지역사회 정신건강의 개념과 특성과 원리를 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>2. 지역사회 정신건강간호을 위한 개인과 가족과 지역사회에 대한 사정기법과 진단방법을 이해하여 개인과 가족, 지역사회 정신건강 문제를 파악할 수 있다.</li> <li>3. 지역사회정신건강을 관리하기 위한 다양한 상급 간호 기법을 이해하고 적용할 수 있다.</li> <li>4. 위험인구집단의 정신건강관리를 위한 각 위험인구집단의 특성을 이해하고 중재 방안을 설명할 수 있다.</li> </ol>

### 학습과정의 수업계획서

학습과정명		지역사회정신 건강과간호	
주차별 강의(실습·실기·실험) 내용			
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용	
제 1 주	1	1) 강의주제: 지역사회 정신건강의 기본개념	
	2	2) 강의목표: 지역사회 정신건강에 대한 정의를 이해하고 지역사회 정신건강과 간호사의 역할을 설명할 수 있다. (1장) 3) 강의세부내용: 지역사회 내에서 정신건강관리의 중요성과 필요성을 소개하고 지역사회의 정신건강 관리자로서 간호사의 역할에 대하여 설명한다. 정신건강과 사회적 이슈에 대한 관계를 이해한다. 4) 수업방법: 강의, 질의 응답	

	3	
	4	
제 2 주	1	1) 강의주제: 지역사회 정신보건과 간호의 역사와 기본개념 및 원리 2) 강의목표 : 지역사회정신건강 실천을 위한 기본 개념을 구체적으로 이해하고(2장) 지역사회 정신보건에 대한 우리나라와 외국의 역사를 비교해 보고 우리나라 지역사회 정신건강을 위한 간호사의 역할을 이해한다(3장)
	2	3) 강의세부내용 1. 세계각국의 지역사회 정신보건과 간호의 역사를 개괄적으로 알아보고 우리나라의 현재 지역사회 정신건강 관리의 체계를 비교해 본다.
	3	2. 우리나라에서 제시되고 있는 다양한 모델을 이해한다. 3. 지역사회 정신건강 간호를 위한 간호사의 자질과 간호사의 간호적용에 있어서의 기본원리를 이해한다.
	4	4) 수업방법: 강의 및 토론(마인드맵, 브레인스토밍 적용한 사고확장)
제 3 주	1	1) 강의주제: 인간의 정신건강에 영향을 미치는 요소 (지역사회 정신건강 간호 사정 및 진단 1)
	2	2) 강의목표: 지역사회와 개인인간의 정신건강에 영향을 미치는 다양한 요소를 이해하고 구체적이고 정확한 정신건강 사정을 이해한다. (4장, 5장, 6장)
	3	3) 강의주제: 지역사회정신건강에 영향을 미치는 다양한 요소를 생각해 본다. 4) 강의세부내용: 지역 정신보건기관을 사정하고 지역사회를 사정하며, 이와 관련된생물학적 요인, 심리적 요인, 환경적 요인 등을 살펴보고 인간의
	4	정신건강에 영향을 미치는 다양한 요인에 대하여 생각해본다. 5) 수업방법: 강의, 토론 및 발표
제 4 주	1	1) 강의주제: 정신건강 관리를 위한 개인과 가족과 지역사회의 사정 및 진단 (2)
	2	2) 강의목표 : 적절하고 필요한 지역사회 정신건강간호를 적용하기 위한 올바른 사정 및 진단 기술을 습득한다.(7장, 8장)
	3	3) 강의세부내용 1. 올바른 사정을 위한 정신과적 면담 기법을 소개한다. 2. 다른 임상진단과 다른 정신과적 진단방법을 설명한다.
	4	3. 개인 및 가족의 사정을 위한 가계도와 생태도 작성 방법을 소개한다. 4. 지역사회 정신건강상태를 사정하기 위한 이론 및 세부 기술을 설명한다. 4) 수업방법 : 강의 및 실습
제 5 주	1	1) 강의제주제: 지역사회 정신건강과 관련한 개인의 이해 (8장) 2) 강의목표 : 지역사회와 개인과 가족의 강점과 효과적인 개입방법 개발을 위한 개인의 심리이해를 위해 다양한 도구의 실질적인 이해를 통해 이를 대인관계에
	2	적용할 수 있다. 3) 강의세부내용
	3	1. 대상자를 이해하는 방법 중 DISC검사를 소개한다.
	4	2. 실제적으로 검사를 받아보고 자신의 유형 및 특성을 먼저 알아봄으로써 지역사회 정신건강 간호를 적용하기 위해 상대방과 효율적인 의사소통 방법을 모색해 본다. 4) 수업방법 : 강의 및 집단활동
제 6 주	1	1) 강의주제 : 지역사회 정신건강관리(1)_ 이상행동의 이해 2) 강의목표 : 정신과적 진단평가에 대한 이해와 인간의 정신건강관련 이상행동에 대하여 다양한 관점으로 이해하고 이를 설명할 수 있다.(8장, 10장)

	2	3) 강의세부내용
	3	1.정신과적 진단검사에 대하여 이해한다.
	4	2.정신과적 진단검사에 포함되는 검사기법들에 대하여 말할 수 있다.
		3. 간단한 검사를 실시해 본다.
제 7 주	1	4. 정신과적 진단검사와 이상행동을 정의하는 다양한 준거를 이해한다.
		4) 수업방법 : 강의 및 실습
	2	1) 강의주제 : 지역사회 정신건강관리(2) _정신과 질병의 이해
		2) 강의목표 : 지역사회 효과적인 정신건강 관리를 위해 정신질환에 대한 이해와 필요한 치료 방법을 구체적으로 이해한다. (10장)
3	3) 강의세부내용 1. DSM-5에서 분류하는 정신건강 질환을 이해한다.	
4	2. 성인, 소아청소년에게 발생가능한 정신질환을 살펴본다. 3. 발생원인, 예후에 대하여 알아본다.	
제 8 주	1 2 3 4	4) 관련 약물에 대하여 알아본다. 4) 수업방법 : 강의 및 질의 응답
		중간고사
제 9 주	1	1) 강의제목: 지역사회 정신건강 관리 계획 및 방법
	2	2) 강의주제: 변화이론에 근거한 지역사회 정신건강관리 계획을 세우고 이를 수행하기 위한 각종 프로그램을 소개한다. (9장)
	3	3) 강의세부내용 1. 변화이론을 이해하고 변화과정에서 변화촉진자로서 간호사의 역할을 살펴본다.
	4	2. 지역사회 정신건강 관리를 위한 계획 및 수행 방법을 알아본다. 3. 지역사회 정신건강을 위한 다양한 프로그램을 알아본다. (상담, 교육, 건강활성화 프로그램) 4) 수업방법 : 강의, 집단활동(마인드맵과 브레인스토밍 통한 발표)
제 10 주	1	1) 강의제목: 지역사회 정신건강 프로그램의 평가_정신사회 재활
	2	2) 강의주제: 만성정신질환자가 장기적으로 지역사회에서 적응하여 생활할수 있도록 돕는 재활프로그램의 필요성을 이해하고 프로그램의 기법과 효과를 다양한 방식으로 평가 할 수 있다.(13장, 14장)
	3	3) 강의세부내용 1.중증정신질환자가 지역사회 환경에서 더욱 독립적이고 만족한 삶을 살 수 있도록 돕는 여러 재활프로그램을 소개한다.
	4	2. 정신사회재활프로그램의 원리를 이해한다. 3. 정신사회재활프로그램을 진행하는 간호사의 역할에 대하여 소개한다. 4) 수업방법 : 강의, 집단활동(프로그램 개발)
제 11 주	1	1) 강의주제: 위험인구집단의 정신건강관리_지역사회 아동 청소년 정신건강관리
	2	2) 강의목표: 사회적 이슈가 되는 아동청소년들에게 발생하는 정신건강문제에 대하여 이해하고 지역사회에서 이들을 관리하는 방안을 알아본다.(12장)
	3	3) 강의세부내용
	4	1. 청소년 비행 및 청소년들에게 발생하는 정신과적 문제를 이해한다. 2. 아동들에게서 발생하는 다양한 정신과적 문제와 그 치료방법을 이해한다. 3. 아동학대와 방임등의 문제에 대처하는 방법을 알아본다. 4)수업방법 : 강의, 집단활동(마인드맵, 브레인스토밍 통한 결과물 발표 )

제 12 주	1	1) 강의주제: 위험인구집단의 정신건강관리_ 한국사회 소수민족 대상자의 정신건강관리
	2	2) 강의목표: 최근 이슈가 되고 있는 다문화가정 및 한국내 외국인들을 대상으로한 다양한 정신건강 문제를 살펴보고 개입방법을 알아본다. 3) 강의세부내용
	3	1. 한국내 소수민족 대상자들의 정신건강 문제들에대하여 구체적으로 살펴본다. 2. 소수민족 대상자의 정신건강관리 방안에 대하여 알아본다. 3. 한국의 다문화 문제와 정신건강문제들에 대처하는 간호사의 간호중재기술을 습득한다.
	4	4)수업방법 : 강의, 토론 및 발표
제 13 주	1	1) 강의주제: 지역사회 현장 정신건강관리_ 사례관리
	2	2) 강의목표: 지역사회 정신건강 간호의 기법중 가장 기본적인 사례관리에 대하여 이해하고 사례관리 기법과 유의사항 실제 적용에 대하여 알아본다.(11장)
	3	3) 강의세부내용 1. 사례관리의 기능 및 과정에 대하여 이해한다.
	4	2. 사례관리 모형을 이해하고 실제 사례에 사례관리 과정을 적용하여 본다. 3. 국내 사례관리의 전망을 알아보고 지속적인 발전 방향을 제시한다. 4)수업방법 : 강의 , 집단활동(사례 해결 해보기)
제 14 주	1	1) 강의주제 지역사회 현장 정신건강관리_ 집단치료
	2	2) 강의목표 : 정신건강을 증진시키고 치료를 돕는 다양한 집단 치료에 대하여 소개하고 이를 적절한 대상 집단에 적용할 수 있도록 한다.(11장)
	3	3) 강의세부내용 1. 집단치료의 이론적 모형을 이해한다. 2. 집단의 구성요소를 이해하고 집단치료의 단계를 알고 다양한 치료기법을 이해한다.
	4	3. 집단치료자로서 간호사의 역할을 이해한다. 4)수업방법 : 강의, 실습 (미술 활동을 통한 심리적 문제 다루기)
제 15 주	1	기말고사
	2	
	3	
	4	